

Cet enseignement se découpera en 3 grands types d'interventions :

Travaux pratiques d' 1h30 ou 2h avec intervention en alternance de 4 enseignantes en histoire, SVT, physique-chimie et sciences du numérique .

Rencontre avec des experts scientifiques qui viendront au lycée pour faire découvrir leur métier et leur rôle dans la recherche archéologique

Visite des locaux de l'Institut National de Recherches Archéologiques Préventives à Amiens ou Boves

Visite d'un chantier de fouilles (sous réserve)

L'effectif sera limité à 15 élèves

Projet d'un nouvel enseignement d'exploration pour l'année scolaire 2017-2018 :

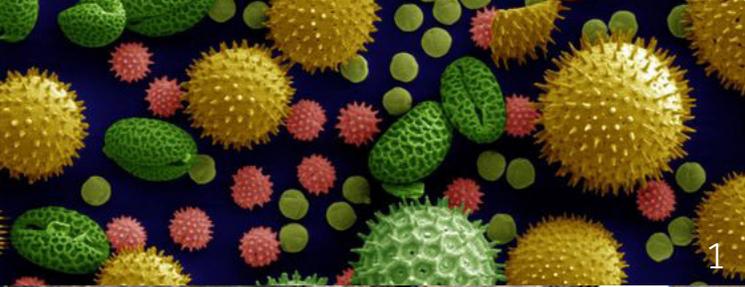
Sciences et archéologie

Cet enseignement permettra de découvrir quelques unes des techniques scientifiques permettant de repérer un site archéologique , de reconstituer son environnement, le mode de vie de ses habitants, d'en faire un plan, de le dater, de traiter le mobilier(objets)découvert, de voir l'évolution du site au cours du temps.

Remerciements à l'INRAP pour les photos et la documentation.

Réalisation : Théo Giliberti ©

Racine



1



2

Sciences de la vie et de la terre :

PALYNOLOGIE :

1 Sciences étudiant les pollens fossiles

CARPOLOGIE :

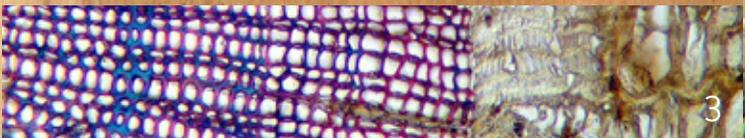
2 Sciences étudiant les graines fossiles

XYLOLOGIE :

3 Sciences étudiant les bois fossiles

PÉDOLOGIE :

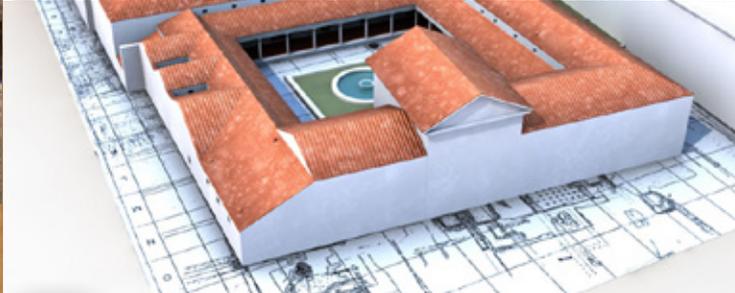
4 Étude des sols



3



4



Sciences du numérique :

TOPOGRAPHIE :

Étude des reliefs

RECONSTITUTION EN 3D D'OBJETS OU CHANTIERS DE FOUILLE

CLASSEMENT DE DONNÉES SUR TABLEUR



Histoire de l'archéologie :

Méthodes, missions, évolution.



Sciences physiques et chimiques :

CÉRAMOLOGIE :

Sciences basée sur l'étude et l'histoire des objets en céramique

RÉSIDUS DE CÉRAMIQUES :

Étude des matières fossilisées dans les pots anciens

MÉTHODES DE DATATION

